

Exercices : Sons Longs et Courts

Klinkers en Spellingregels

1 Théorie : Les règles d'or (De Regels)

En néerlandais, l'orthographe change souvent quand on passe du singulier au pluriel (ou à l'infinitif) pour conserver le son de la voyelle.

1. Le Son Court (Korte Klank)

Voyelles : a, e, i, o, u

Exemple : **man, pen, kip, zon, bus**

Règle (Le "Chasseur de voyelles") : Pour garder un son court lorsqu'on ajoute une terminaison (comme *-en* au pluriel), on doit **doubler la consonne** qui suit.

man → *mannen*

kip → *kippen*

Astuce : Une seule voyelle est "protégée" par deux consonnes.

2. Le Son Long (Lange Klank)

Voyelles : aa, ee, oo, uu (parfois ie)

Exemple : **maan, been, boom, muur**

Règle (Le "Voleur de voyelles") : Un son long s'écrit avec 2 voyelles dans une syllabe fermée (fin de mot). Mais si la syllabe s'ouvre (au pluriel), on **enlève une voyelle**.

maan → *ma – nen* (*pasmaanen*)

boom → *bo – men* (*pasboomen*)

Astuce : Une voyelle seule à la fin d'une syllabe se prononce longue.

2 Exercices

2.1 Exercice 1 : Identification (Long ou Court ?)

Lisez les mots suivants. S'agit-il d'un son court (K) ou d'un son long (L) ?

- | | | |
|---------------|---------------|----------------|
| 1. Kat | 5. Klas | 9. Bed |
| 2. Boot | 6. Boom | 10. Naam |
| 3. Vis | 7. Pen | 11. Weg |
| 4. Muur | 8. Uur | 12. Zoon |

2.2 Exercice 2 : Le Pluriel (Meervoud)

Mettez les mots au pluriel (+en). Appliquez la règle : doublez la consonne (court) ou enlevez une voyelle (long).

A. Sons Courts (Attention : Double consonne !)

1. De *man* → De *ma.....en*

2. Het bed → De be.....en
3. De kat → De ka.....en
4. De bus → De bu.....en
5. De klas → De kla.....en

B. Sons Longs (Attention : Une seule voyelle !)

6. De boom → De bo.....en
7. Het been → De be.....en
8. De muur → De mu.....en
9. De naam → De na.....en
10. Het oor → De o.....en

2.3 Exercice 3 : Mélange (Mix)

Écrivez le pluriel correct. Réfléchissez : est-ce long ou court ?

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1. Het bad (bain) → | 5. De straat (rue) → |
| 2. De week (semaine) → | 6. De bal (balle) → |
| 3. De fles (bouteille) → | 7. Het vuur (feu) → |
| 4. De aap (singe) → | 8. De som (calcul) → |

2.4 Exercice 4 : Complétez les mots (a/aa, e/ee, o/oo, u/uu)

Choisissez la bonne orthographe pour compléter la phrase (Conjugaison/Pluriel).

1. Wij **wo...nen** in Gent. (o / oo)
2. Ik **z...t** op de stoel. (i / ie)
3. Jullie **ko...men** morgen. (o / oo)
4. De **ra...men** zijn proper. (a / aa)
5. Wij **pa...kken** onze tas. (a / aa)

Corrigé (Sleutel)

Exercice 1 : Identification

- | | | |
|----------------|-----------------|-----------------|
| 1. Kat (Court) | 5. Klas (Court) | 9. Bed (Court) |
| 2. Boot (Long) | 6. Boom (Long) | 10. Naam (Long) |
| 3. Vis (Court) | 7. Pen (Court) | 11. Weg (Court) |
| 4. Muur (Long) | 8. Uur (Long) | 12. Zoon (Long) |

Exercice 2 : Le Pluriel

A. Sons Courts (Verdubbelen)

1. Mannen (nn)
2. Bedden (dd)
3. Katten (tt)
4. Bussen (ss)
5. Klassen (ss)

B. Sons Longs (Vereenvoudigen)

6. Bomen (1 o)
7. Benen (1 e)
8. Muren (1 u)
9. Namen (1 a)
10. Oren (1 o)

Exercice 3 : Mélange

1. Bad → **Badden** (Court → double d)
2. Week → **Weken** (Long → 1 k, 1 e)
3. Fles → **Flessen** (Court → double s)
4. Aap → **Apen** (Long → 1 p, 1 a)
5. Straat → **Straten** (Long → 1 t, 1 a)
6. Bal → **Ballen** (Court → double l)
7. Vuur → **Vuren** (Long → 1 r, 1 u)
8. Som → **Sommen** (Court → double m)

Exercice 4 : Complétez

1. Wij **wonen**. (Son long dans syllabe ouverte → 1 voyelle).
2. Ik **zit**. (Son court standard).
3. Jullie **komen**. (Son long → 1 voyelle).
4. De **ramen**. (Son long → 1 voyelle).
5. Wij **pakken**. (Son court → on double le k pour garder le son court).

Corrigé (Sleutel) avec explications

Exercice 1 : Identification (Long ou Court ?)

Règle :

- **Son court (Korte klank)** : une seule voyelle suivie d'une ou plusieurs consonnes en fin de syllabe.
- **Son long (Lange klank)** : deux voyelles identiques (aa, ee, oo, uu) ou une voyelle seule en fin de syllabe.

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Kat (a court) → Court | 5. Klas (a court) → Court | 9. Bed (e court) → Court |
| 2. Boot (oo long) → Long | 6. Boom (oo long) → Long | 10. Naam (aa long) → Long |
| 3. Vis (i court) → Court | 7. Pen (e court) → Court | 11. Weg (e court) → Court |
| 4. Muur (uu long) → Long | 8. Uur (uu long) → Long | 12. Zoon (oo long) → Long |

Exercice 2 : Le Pluriel (Meervoud)

A. Sons Courts - Règle : On double la consonne qui suit la voyelle pour garder le son court.

1. **De man** → **De mannen**
Explication : "a" est court, on double le "n" : man → mannen
2. **Het bed** → **De bedden**
Explication : "e" est court, on double le "d" : bed → bedden
3. **De kat** → **De katten**
Explication : "a" est court, on double le "t" : kat → katten
4. **De bus** → **De bussen**
Explication : "u" est court, on double le "s" : bus → bussen
5. **De klas** → **De klassen**
Explication : "a" est court, on double le "s" : klas → klassen

B. Sons Longs - Règle : On ne garde qu'une seule voyelle car la syllabe s'ouvre avec la terminaison.

6. **De boom** → **De bomen**
Explication : "oo" devient "o" seul car syllabe ouverte : boom → bomen
7. **Het been** → **De benen**
Explication : "ee" devient "e" seul : been → benen
8. **De muur** → **De muren**
Explication : "uu" devient "u" seul : muur → muren
9. **De naam** → **De namen**
Explication : "aa" devient "a" seul : naam → namen
10. **Het oor** → **De oren**
Explication : "oo" devient "o" seul : oor → oren

Exercice 3 : Mélange (Mix)

Méthode : Identifier d'abord si le son est long ou court au singulier, puis appliquer la règle correspondante.

1. **Het bad** (bain) → **Badden**
Explication : "a" est court (1 voyelle + 1 consonne), on double le "d" : bad → badden
2. **De week** (semaine) → **Weken**
Explication : "ee" est long, on garde 1 "e" : week → weken

3. **De fles** (bouteille) → **Flessen**
Explication : "e" est court, on double le "s" : fles → flessen
4. **De aap** (singe) → **Apen**
Explication : "aa" est long, on garde 1 "a" : aap → apen
5. **De straat** (rue) → **Straten**
Explication : "aa" est long, on garde 1 "a" : straat → straten
6. **De bal** (balle) → **Ballen**
Explication : "a" est court, on double le "l" : bal → ballen
7. **Het vuur** (feu) → **Vuren**
Explication : "uu" est long, on garde 1 "u" : vuur → vuren
8. **De som** (calcul) → **Sommen**
Explication : "o" est court, on double le "m" : som → sommen

Exercice 4 : Complétez les mots

Attention : Ces mots sont conjugués ou au pluriel, donc les règles de sons longs/courts s'appliquent.

1. **Wij wonen** in Gent.
Explication : "Wonen" vient de "wonen" (infinitif). Le "o" est long car syllabe ouverte (wo-nen) → **1 o**
2. **Ik zit** op de stoel.
Explication : "Zit" vient de "zitten" (son court). Pour garder le son court du "i", il faut le "protéger" par une double consonne, mais à la 3ème personne singulier du présent, c'est "zit" (pas de terminaison qui ouvre la syllabe) → **1 i**
3. **Jullie komen** morgen.
Explication : "Komen" vient de "komen" (infinitif). Le "o" est long car syllabe ouverte (ko-men) → **1 o**
4. **De ramen** zijn proper.
Explication : "Ramen" vient de "raam" (son long "aa"). Au pluriel, on garde une seule voyelle : raam → ramen → **1 a**
5. **Wij pakken** onze tas.
Explication : "Pakken" vient de "pakken" (infinitif). Le "a" est court, donc on double le "k" pour garder le son court → **2 k**

Résumé des Règles en Pratique

Situation	Son Court	Son Long
Au singulier Exemples	1 voyelle + consonne(s) kat, bed, vis	2 voyelles identiques boom, naam, muur
Au pluriel (+en) Exemples	Double la consonne kat → katten	1 voyelle seule boom → bomen
Verbe (infinitif) Exemples	Double si besoin pakken, zitten	1 voyelle si ouvert wonen, komen

Astuce mnémotechnique :

- **Son court** : "une voyelle en prison entre deux gardes (consonnes)"
- **Son long** : "deux voyelles en promenade, une seule suffit à l'arrivée"