

# Le Groupe Nominal et ses Expansions

Structure, Nature et Fonctions - 120 Exercices Progressifs

## Introduction : L'Importance du Groupe Nominal

Qu'est-ce que le groupe nominal ?

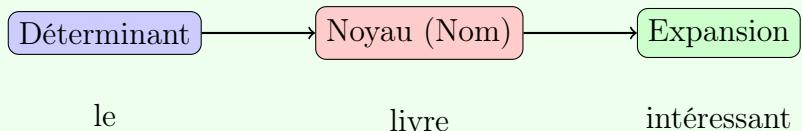
Le groupe nominal (GN) est un ensemble de mots organisés autour d'un **noyau** (un nom) qui peut être enrichi par différents éléments.

**Pourquoi maîtriser le GN ?**

- **Enrichir son style** : varier et préciser ses descriptions
- **Améliorer la précision** : apporter des informations détaillées
- **Structurer sa pensée** : organiser logiquement les informations
- **Réussir en grammaire** : comprendre la construction de la phrase

## Partie 1 : La Structure du Groupe Nominal

Les Composants du GN



**Exemple :** le livre intéressant de mon ami

Exercices 1-15 : Identifier le noyau du GN

Souligner le noyau de chaque groupe nominal :

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1) le petit chat noir             | 9) plusieurs possibilités différentes |
| 2) une belle maison ancienne      | 10) la première fois                  |
| 3) ces livres intéressants        | 11) des idées révolutionnaires        |
| 4) mon meilleur ami               | 12) chaque matin                      |
| 5) la grande ville de Paris       | 13) certaines personnes âgées         |
| 6) un professeur de mathématiques | 14) tout le monde                     |
| 7) les fleurs du jardin           | 15) quelques amis fidèles             |
| 8) ce film américain              |                                       |

## Partie 2 : Les Déterminants

### Les Types de Déterminants

Type	Exemples	Fonction
Articles définis	le, la, les	désigne ce qui est connu
Articles indéfinis	un, une, des	désigne ce qui est inconnu
Articles partitifs	du, de la, des	désigne une partie
Adjectifs possessifs	mon, ton, son	indique la possession
Adjectifs démonstratifs	ce, cet, cette	montre ou désigne
Adjectifs indéfinis	chaque, tout, plusieurs	donne une information vague
Adjectifs interrogatifs	quel, quels, quelle	pose une question
Adjectifs numéraux	deux, premier	indique une quantité ou un rang

### Exercices 16-30 : Classer les déterminants

Pour chaque GN, indiquer le type de déterminant :

- |                           |              |              |              |
|---------------------------|--------------|--------------|--------------|
| 16) <u>le</u> chien       | défini       | indéfini     | possessif    |
| 17) <u>mon</u> livre      | démonstratif | possessif    | indéfini     |
| 18) <u>ce</u> garçon      | démonstratif | interrogatif | indéfini     |
| 19) <u>plusieurs</u> amis | indéfini     | numéral      | possessif    |
| 20) <u>quelle</u> heure   | interrogatif | exclamatif   | démonstratif |
| 21) <u>les</u> enfants    | défini       | partitif     | indéfini     |
| 22) <u>du</u> pain        | partitif     | défini       | possessif    |
| 23) <u>chaque</u> jour    | indéfini     | démonstratif | interrogatif |
| 24) <u>première</u> fois  | numéral      | possessif    | démonstratif |
| 25) <u>tes</u> affaires   | possessif    | démonstratif | défini       |

### Exercices 31-45 : Choisir le bon déterminant

Compléter avec le déterminant qui convient :

- |  |  |
|--|--|
| 31) .....(mon/ce) maison est grande          | 39) .....(des/les) enfants jouent          |
| 32) .....(le/du) chat dort                   | 40) .....(quelle/chaque) jour il vient     |
| 33) .....(quelle/chaque) livre préfères-tu ? | 41) .....(mon/ce) stylo ne marche plus     |
| 34) Il mange .....(de la/la) soupe           | 42) .....(du/le) soleil brille             |
| 35) .....(plusieurs/les) personnes attendent | 43) .....(quelle/plusieurs) idée géniale ! |
| 36) C'est .....(ma/la) première visite       | 44) .....(tes/ces) devoirs sont bien faits |
| 37) .....(ce/son) arbre est magnifique       | 45) .....(un/le) oiseau chante             |
| 38) .....(tout/ce) le monde est là           |  |

## Partie 3 : Les Expansions du Nom

### L'Adjectif Qualificatif

#### Deux fonctions principales :

- **Épithète** : directement liée au nom
  - *Exemple* : un livre **intéressant**
  - **Caractéristiques** : peut être supprimé, déplacé
- **Attribut** : relié au nom par un verbe d'état
  - *Exemple* : Ce livre est **intéressant**
  - **Caractéristiques** : relié par être, paraître, sembler, etc.

### Exercices 46-60 : Épithète ou Attribut ?

Indiquer si l'adjectif est épithète ou attribut :

46) Un <u>grand</u> arbre	épithète attribut
47) L'arbre est <u>grand</u>	épithète attribut
48) Une maison <u>ancienne</u>	épithète attribut
49) La maison semble <u>ancienne</u>	épithète attribut
50) Des fleurs <u>parfumées</u>	épithète attribut
51) Les fleurs sont <u>parfumées</u>	épithète attribut
52) Un homme <u>heureux</u>	épithète attribut
53) Il paraît <u>heureux</u>	épithète attribut
54) Une décision <u>importante</u>	épithète attribut
55) Cette décision est <u>importante</u>	épithète attribut

### Le Complément du Nom

**Définition** : Groupe de mots qui complète le nom, généralement introduit par une préposition.

**Prépositions courantes** : de, à, en, par, pour, sans, avec, etc.

**Exemples :**

- le livre **de mon ami**
- la maison **à la campagne**
- un voyage **en Italie**
- une tasse **avec des fleurs**

# Le Groupe Nominal - Cours Complet

## Exercices 61-75 : Identifier les compléments du nom

Souligner les compléments du nom :

- 61) le toit de la maison
- 62) un sac en cuir
- 63) le chemin vers la liberté
- 64) une réponse sans intérêt
- 65) les arbres du jardin
- 66) un cadeau pour toi
- 67) la clé de la porte
- 68) un homme aux cheveux longs
- 69) le train pour Paris
- 70) une boîte avec un couvercle
- 71) le goût du chocolat
- 72) un ami d'enfance
- 73) la lumière du soleil
- 74) un problème sans solution
- 75) le bout du monde

## La Proposition Subordonnée Relative

**Définition :** Proposition introduite par un pronom relatif (qui, que, quoi, dont, où, lequel, etc.) qui complète un nom.

**Structure :** GN + pronom relatif + verbe

**Exemples :**

- le livre **que je lis**
- l'homme **qui parle**
- la maison **dont je rêve**
- le jour **où nous nous sommes rencontrés**

## Exercices 76-90 : Compléter avec des pronoms relatifs

Compléter avec le pronom relatif qui convient :

- |  |  |
|--|--|
| 76) Le livre ..... que j'ai acheté   | 84) Le problème ..... auquel tu penses (ou 'dont' si C de l'adj) |
| 77) L'ami ..... qui vient me voir  | 85) Le chemin ..... qui mène au village                          |
| 78) La ville ..... où je suis né   | 86) Les idées ..... auxquelles j'ai réfléchi (ou 'que' si COD)   |
| 79) Le stylo ..... dont je me sers   | 87) L'homme ..... que tu as rencontré                            |
| 80) Les personnes ..... à qui j'ai parlé (ou 'que' si COD, 'dont' si C de l'adj) | 88) Le pays ..... dont je rêve                                   |
| 81) Le moment ..... où tout a changé   | 89) Les enfants ..... qui jouent là-bas                          |
| 82) La décision ..... que j'ai prise   | 90) Le film ..... que nous avons vu                              |
| 83) Les fleurs ..... qui sentent bon   |  |

## Partie 4 : Enrichir le Groupe Nominal

### Exercices 91-105 : Ajouter des expansions

Enrichir les GN suivants avec au moins deux expansions :

- 91) le chien → .....
- 92) une maison → .....
- 93) des fleurs → .....
- 94) un livre → .....
- 95) la voiture → .....
- 96) les enfants → .....
- 97) un professeur → .....
- 98) le repas → .....
- 99) une idée → .....
- 100) le jardin → .....
- 101) des amis → .....
- 102) la ville → .....
- 103) un voyage → .....
- 104) le film → .....
- 105) les arbres → .....

### Exercices 106-115 : Analyser des GN complexes

Pour chaque GN, identifier tous les éléments :

- 106) Le petit chat noir de mon voisin
  - Déterminant : Le
  - Noyau : chat
  - Adjectifs : petit, noir
  - Complément du nom : de mon voisin
- 107) Une belle maison ancienne à la campagne
  - Déterminant : Une
  - Noyau : maison
  - Adjectifs : belle, ancienne
  - Complément du nom : à la campagne
- 108) Les trois premiers jours de vacances
  - Déterminant : Les
  - Noyau : jours
  - Adjectifs : trois (numéral), premiers (ordinal)
  - Complément du nom : de vacances

## Partie 5 : Production Écrite

Exercices 116-120 : Rédaction avec GN enrichis

Rédiger de courtes descriptions en utilisant des GN enrichis :

- 116) Décrire votre maison idéale (3 phrases)
- 117) Décrire votre meilleur ami (3 phrases)
- 118) Décrire un paysage que vous aimez (3 phrases)
- 119) Décrire un objet important pour vous (3 phrases)
- 120) Décrire votre animal préféré (3 phrases)

## Mémo des Expansions du Nom

Tableau récapitulatif

Type d'expansion	Exemple	Introduit par	Fonction
Adjectif épithète	un livre <b>intéressant</b>	-	qualifie directement
Complément du nom	le livre <b>de Paul</b>	préposition	précise l'appartenance
Subordonnée relative	le livre <b>que je lis</b>	pronome relatif	donne une information
Apposition	Paris, <b>capitale de la France</b>	virgule	explique le nom

Les Pronoms Relatifs

Pronom	Fonction	Exemple
qui	sujet	l'homme <b>qui</b> parle
que	COD	le livre <b>que</b> je lis
dont	complément du nom	l'ami <b>dont</b> je parle
où	lieu/temps	le jour <b>où</b> nous sommes nés
lequel/laquelle/lesquels/lesquelles	varié (C. du nom, C. d'agent, etc.)	le chemin <b>lequel</b> prendre

## Conseils pour Progresser

Stratégies d'enrichissement

1. **Observer** : Lire des textes variés et repérer les GN complexes
2. **Pratiquer** : Transformer des GN simples en GN enrichis
3. **Varier** : Utiliser différents types d'expansions
4. **Relire** : Vérifier la cohérence et la pertinence des expansions
5. **Expérimenter** : Tester différentes constructions

Tableau de progression

Compétence	Débutant	Intermédiaire	Avancé
Identifier le noyau	70%	90%	100%
Reconnaitre les déterminants	65%	85%	95%
Différencier épithète/attribut	60%	80%	90%
Utiliser les compléments du nom	55%	75%	85%
Maîtriser les relatives	50%	70%	80%

**Félicitations pour votre travail !**

**Votre maîtrise du groupe nominal va considérablement enrichir votre expression écrite !**