

Évaluation de Compréhension à la Lecture

Nom de l'élève : _____ Date : _____

Conseils pour réussir cette interrogation

- **Première lecture** : Lis le texte en entier pour comprendre l'histoire globale.
- **Deuxième lecture** : Lis les questions, puis relis le texte en soulignant les indices.
- **Rédaction** : Réponds par des phrases complètes. Ne recopie pas le texte mot à mot sauf si on te le demande.
- **Vocabulaire** : Si tu ne connais pas un mot, aide-toi du contexte (la phrase d'avant et d'après).

Texte : Le Portefeuille Trouvé

Le bus de 16h30 était bondé, comme tous les vendredis soirs. Lucas, écouteurs vissés aux oreilles, observait distraitemment la pluie qui zébrait la vitre. Au moment de descendre à son arrêt, son pied heurta un objet lourd sous le siège devant lui. Il se baissa et ramassa un portefeuille en cuir usé, épais et gonflé de papiers.

Sur le trottoir, abrité sous l'auvent de l'arrêt de bus, il l'ouvrit. À l'intérieur, pas de carte d'identité, mais une liasse de billets de banque. Il y en avait pour au moins deux cents euros. Le cœur de Lucas se mit à battre plus fort. Avec cet argent, il pourrait enfin s'acheter la paire de baskets dont il rêvait depuis des mois, sans devoir demander un centime à sa mère qui peinait déjà à payer les factures.

Il allait glisser le portefeuille dans sa poche quand un petit carton blanc tomba sur le sol mouillé. C'était une carte de visite, griffonnée à la main : « *Dr. H. Morel - Vétérinaire* », avec un numéro de portable et, au verso, une note : « *Pour l'opération de Rex. Merci d'avoir accepté le paiement en plusieurs fois.* »

Lucas se figea. Il regarda les billets, puis la petite carte trempée. Une image s'imposa à lui : une personne âgée, ou peut-être un étudiant, qui avait économisé sou par sou pour sauver son chien.

Il rentra chez lui en courant, trempé jusqu'aux os. Sa mère l'accueillit dans la cuisine. « Tu as l'air bizarre, Lucas. Ça va ? » demanda-t-elle en voyant son visage pâle. Lucas posa le

portefeuille sur la table de la cuisine, l'objet lourd de conséquences. « Maman, il faut que tu m'aides à passer un appel. »

Partie I : Compréhension des faits (4 points)

Réponds brièvement aux questions suivantes.

1. Où et quand se déroule le début de l'histoire ?
2. Qu'est-ce que Lucas trouve exactement ? Décris l'objet.
3. Quelle est la première réaction de Lucas en voyant l'argent ? Que projette-t-il de faire ?
4. Quel indice décisif fait changer Lucas d'avis ?

Partie II : Inférence et Analyse (8 points)

Ici, la réponse n'est pas écrite mot à mot dans le texte. Tu must déduire la réponse.

5. Pourquoi le portefeuille est-il décrit comme « lourd de conséquences » à la fin du texte ? Explique le double sens de cette expression. _____
6. D'après la note trouvée, que pouvons-nous deviner sur la situation financière du propriétaire du portefeuille ? Justifie ta réponse avec un élément du texte. _____
7. Quel trait de caractère Lucas montre-t-il à la fin de l'histoire ? (Honnêteté, curiosité, peur, indifférence ?) Explique pourquoi. _____
8. Pourquoi Lucas demande-t-il de l'aide à sa mère à la fin ? Pourquoi ne garde-t-il pas le secret ? _____

Partie III : Vocabulaire en contexte (3 points)

Coche la bonne réponse ou donne un synonyme.

9. Dans la phrase « la pluie qui **zébrait** la vitre », le mot « zébrait » signifie :

Nettoyait

Rayait / Formait des lignes

Cassait

10. Trouve dans le texte un synonyme de « **rempli** » ou « **plein** » :

11. « Sa mère **peinait** déjà à payer les factures. » **Explique** ce verbe avec tes propres mots :

Partie IV : Rédaction / Argumentation (5 points)

Imagine la suite de l'histoire (5 à 8 lignes). Consigne : Lucas appelle le numéro. Qui répond ? Comment la conversation se passe-t-elle ? Comment Lucas se sent-il après cet appel ?
