

Les Déterminants en Français

Articles, Possessifs, Démonstratifs et Numéraux - 170 Exercices

Introduction : Le Rôle des Déterminants

Définition et Fonction

Le déterminant est un mot **obligatoire** qui précède le nom commun. Son rôle est double :

1. **Actualiser** le nom : Le faire passer du concept (le mot) à la réalité (dans le discours).
2. **Déterminer** le genre, le nombre et le sens (possession, précision, quantité) du nom.

Règle d'or : Un nom commun est presque toujours précédé d'un déterminant, sauf dans certaines énumérations ou appellations.

Déterminant + (Adjectif) + Nom
--

Partie 1 : Les Articles (Niveau Avancé)

Articles Définis et Articles Contractés

Articles Définis et Contractions

Rappel : Les articles définis sont *le, la, l', les*.

Les Articles Contractés : Ils sont formés par la fusion d'une préposition (*à* ou *de*) et d'un article défini (*le/les*).

Préposition	+ le	+ la	+ l'	+ les
à	au	à la	à l'	aux
de	du	de la	de l'	des

Piège fréquent : *du/des* sont soit des articles partitifs, soit des articles contractés. Il faut analyser la phrase.

Exercices 1-15 : Articles Contractés (Difficile)

Complétez avec l'article contracté (*au, aux, du, des*) ou l'article simple (*à la, à l', de la, de l'*) qui convient :

- | | |
|--|--|
| 1) J'ai parlédirecteur. | 10) Ils se dirigentport principal. |
| 2) Je reviensbanque à 17h. | 11) Les travauxéglise sont terminés. |
| 3) Il penseenfants malades. | 12) J'ai offert un cadeauamie de ma |
| 4) Nous allonshôtel de Paris. | sœur. |
| 5) C'est le livreprofesseurs. | 13) Elle est fièrecourage qu'elle a mon- |
| 6) Elle a besoinaide de son père. | tré. |
| 7) Je donne une noteélève qui réussit. | 14) Il participeréunions importantes. |
| 8) La couleurvoiture est bleue. | 15) C'est la solutionproblèmes com- |
| 9) Il se souvientjours de son enfance. | plexes. |

Articles Indéfinis et Partitifs

Articles Indéfinis (*un, une, des*) et Partitifs (*du, de la, de l', des*)

Rappel :

- **Indéfini** : Quantité comptable et imprécise (*J'ai acheté **un** livre*).
- **Partitif** : Quantité indéterminée, non comptable (*Je mange **du** riz*).

Règle Avancée (Négation) : Dans une phrase négative, les articles indéfinis et partitifs sont remplacés par **de** ou **d'**.

- *J'ai **du** pain* → *Je n'ai pas **de** pain*.
- *Elle a **une** voiture* → *Elle n'a pas **de** voiture*.

Exercices 16-30 : Partitif vs Indéfini (Difficile)

Complétez avec l'article partitif (*du, de la, de l'*) ou indéfini (*un, une, des*) approprié :

- | | |
|--|---|
| 16) Il achètelégumes (comptable). | 24) Nous avonsamis à Paris (comptable). |
| 17) Nous buvonseau fraîche (non comptable). | 25) Elle achètetissus de soie (non comptable). |
| 18) J'ai vugrand oiseau voler (comptable). | 26) J'ai besoinstylo pour écrire (comptable). |
| 19) Elle metsucre dans son café (non comptable). | 27) Il y avent très fort aujourd'hui (non comptable). |
| 20) C'estidée brillante (comptable). | 28) J'ai entendudrôle d'histoire (comptable). |
| 21) Tu prendslait pour ton petit-déjeuner (non comptable). | 29) Elle fait toujoursefforts (non comptable, pluriel). |
| 22) J'ai mangépomme etpoisson (les deux). | 30) Nous admironsbeauté de ce paysage (non comptable). |
| 23) Il apatience incroyable (non comptable). | |

Exercices 31-45 : Négation (Avancé)

Réécrivez les phrases à la forme négative en utilisant *ne...pas* :

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 31) J'ai un chien. → | 39) Il prend du sel. → |
| 32) Elle a de la chance. → | 40) Nous avons des solutions. → |
| 33) Nous avons des problèmes. → | 41) Il boit du vin. → |
| 34) Il y a du bruit. → | 42) C'est un grand succès. → |
| 35) Tu as une voiture. → | 43) J'ai de l'espoir. → |
| 36) Ils mangent des fruits. → | 44) Ils voient des étoiles. → |
| 37) J'ai de l'argent. → | 45) Tu as de la patience. → |
| 38) Elle achète une robe. → | |

Partie 2 : Les Adjectifs Possessifs (Pièges)

Le Piège Possessif devant Voyelle

Rappel : L'adjectif possessif s'accorde en genre et en nombre avec le **nom possédé** (pas le possesseur).

Piège n°1 (Féminin devant voyelle ou h muet) : Pour éviter le hiatus (deux voyelles qui se suivent), on utilise la forme masculine singulière (*mon, ton, son*) même si le nom est féminin.

- *ma amie* → **mon** amie (Féminin, mais on utilise Mon)
- *ta école* → **ton** école
- *sa histoire* → **son** histoire

Exercices 46-60 : Accords et Pièges Possessifs (Difficile)

Complétez avec le possessif correct (*mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses*) :

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 46)idée est (elle) | 54)oncle travaille (tu) |
| 47)âme est pure (je) | 55)habitude est mauvaise (je) |
| 48)avis est important (il) | 56)amie est partie (tu) |
| 49)ami vient (tu) | 57)hypothèse est bonne (elle) |
| 50)école est loin (je) | 58)hôtel est complet (il) |
| 51)enfants sont sages (elle) | 59)honneur est sauf (je) |
| 52)heure est arrivée (sa) | 60)œuvre d'art est belle (elle) |
| 53)histoire est longue (il) | |

Exercices 61-75 : Possessifs Pluriels (*notre, votre, leur, nos, vos, leurs*)

Complétez avec le possessif correct. Attention au genre et au nombre du nom !

- | | |
|--|--|
| 61)parents viennent (nous) | 69)affaires sont prêtes (vous) |
| 62)voiture est rapide (vous) | 70)devoir est difficile (nous) |
| 63)problèmes sont résolus (ils) | 71)élèves réussissent (ils) |
| 64)ami est sincère (nous) | 72)université est belle (vous) |
| 65)maison est grande (ils) | 73)enfant est joyeux (nous) |
| 66)idées sont bonnes (vous) | 74)chances sont minces (ils) |
| 67)professeurs sont sévères (nous) | 75)solutions sont efficaces (vous) |
| 68)livre est sur la table (ils) | |

Partie 3 : Les Adjectifs Démonstratifs

Les Adjectifs Démonstratifs

Fonction : Montrent, désignent. Ils s'accordent en genre et en nombre avec le nom.

	Masculin	Féminin	Pluriel
Devant consonne	ce	cette	ces
Devant voyelle/h muet	cet	cette	ces

Précision : On peut ajouter les particules **-ci** (proximité) et **-là** (éloignement) après le nom pour plus de précision. *Ce livre-ci / Cette table-là.*

Exercices 76-90 : Démonstratifs et contexte (Avancé)

Complétez avec le démonstratif qui convient (*ce, cet, cette, ces*) en considérant le contexte :

- | | |
|--|---|
| 76)arbre (masc. voyelle) est centenaire. | 84)hôtel (masc. h muet) est luxueux. |
| 77)maison (fém. consonne) est à vendre. | 85)ami (masc. voyelle) est fiable. |
| 78)idées (pluriel) sont brillantes. | 86)solution (fém. consonne) est la meilleure. |
| 79)homme (masc. h muet) parle bien. | 87)immeubles (pluriel) sont récents. |
| 80)école (fém. voyelle) est neuve. | 88)exercice (masc. voyelle) est difficile. |
| 81)livre (masc. consonne) est passionnant. | 89)chanson (fém. consonne) est entraînante. |
| 82)enfants (pluriel) sont sages. | 90)erreurs (pluriel) sont pardonnables. |
| 83)université (fém. voyelle) est réputée. | |

Partie 4 : Les Autres Déterminants (Maîtrise)

Indéfinis, Interrogatifs et Exclamatifs

Adjectifs Indéfinis (Quantité vague)

Ces déterminants donnent une information vague sur la quantité.

Invariables	Variables (Accord)
chaque, plusieurs	tout(e)(s), aucun(e), certain(e)(s), quelque(s)

Piège : tout

- *tout le monde* (singulier masculin)
- *toute la ville* (singulier féminin)
- *tous les jours* (pluriel masculin)
- *toutes les nuits* (pluriel féminin)

Exercices 91-105 : Accords Indéfinis (Avancé)

Complétez avec l'indéfini entre parenthèses correctement accordé :

- | | |
|--|--|
| 91)(tout) la population a voté. | 98)(toute) l'équipe est mobilisée. |
| 92) Il y a(plusieurs) problèmes à résoudre. | 99)(quelque) jours plus tard, il est revenu. |
| 93)(tout) les arbres sont grands. | 100)(aucun) homme n'est parfait. |
| 94)(chaque) matin, il se lève tôt. | 101)(certain) personnes sont déjà parties. |
| 95) Je n'ai(aucun) idée de la réponse. | 102)(tout) mon argent est dépensé. |
| 96)(tout) les solutions ont été envisagées. | 103)(chaque) minute compte. |
| 97)(certain) livre est difficile à comprendre. | 104)(plusieurs) femmes attendaient. |
| | 105)(toute) la vérité est connue. |

Exercices 106-120 : Interrogatifs/Exclamatifs et Nuances

Complétez avec l'interrogatif ou exclamatif (*quel, quelle, quels, quelles*) :

- | | |
|---|---|
| 106)difficultés avez-vous rencontrées ? | 114)sont vos intentions ? |
| 107)heure est-il ? | 115)temps fait-il ? |
| 108)courage il a montré ! | 116)chance ! |
| 109)résultats attendez-vous ? | 117)couleur préfères-tu ? |
| 110)homme peut-il faire ça ? | 118)belles vacances nous avons eues ! |
| 111)belle histoire ! | 119)sont tes arguments ? |
| 112)est ton adresse e-mail ? | 120)erreur ! |
| 113)drôle de situation ! | |

Partie 5 : Synthèse et Correction (Expert)

Exercices 121-135 : Correction d'erreurs complexes (Expert)

Corrigez toutes les erreurs dans les phrases suivantes (Article, Possessif, Démonstratif) :

- | | |
|---|------------------------------------|
| 121) Elle achète de la pommes. → | 128) Cet table est ancienne. → |
| 122) J'ai parlé au amis de Paul. → | 129) Elles ont tout les livres. → |
| 123) Des hommes et des femmes étaient heu-
reuses. → | 130) Nous revenons des hôtel. → |
| 124) Ma école est loin d'ici. → | 131) Quel sont tes idées? → |
| 125) Je n'ai pas du chance. → | 132) Je mange du légumes verts. → |
| 126) Tu penses à le solutions. → | 133) Leur enfant ont faim. → |
| 127) Mon amie est très gentil. → | 134) Ce histoire est vraie. → |
| | 135) Elle n'a pas des questions. → |

Exercices 136-150 : Le Choix du Déterminant (Synthèse)

Choisissez le déterminant le plus approprié selon le sens et faites les accords nécessaires :

- | | |
|--|--|
| 136) (Un/Le) soleil brille aujourd'hui. | 144) Il n'a pas (de/des) argent. |
| 137) (Du/Des) courage est nécessaire. | 145) J'ai (plusieurs/chaque) chaises dans le sa-
lon. |
| 138) (Ma/Mon) amie s'appelle Sophie. | 146) Je vois (ce/cet) homme. |
| 139) (Ce/Cette) idée est géniale. | 147) (Leur/Leurs) enfants sont arrivés. |
| 140) (Du/De la) fruits sont sur la table. | 148) Elle achète (un/du) riz. |
| 141) (Tout/Toute) l'entreprise était là. | 149) (Un/Une) meilleure solution. |
| 142) J'ai donné (au/à la) fille un cadeau. | 150) Je reviens (du/de la) montagne. |
| 143) (Quel/Quels) sont tes projets? | |

Exercices 151-170 : Textes à compléter (Défi Final)

Complétez le texte ci-dessous avec le déterminant le plus précis. Choisissez entre Article (Défini, Indéfini, Partitif), Possessif, Démonstratif, ou Indéfini.

Texte 1 (Le voyage) :(151) matin,(152) ciel était gris. J'ai pris(153) train pour aller(154) montagne.(155) voyage a été long. J'ai emporté(156) affaires et(157) livre. J'espère que(158) randonnée me donnera(159) énergie.

Texte 2 (L'école) :(160) école est(161) lieu de savoir.(162) professeurs sont(163) (tous) dévoués.(164) (chaque) élève doit faire(165) (son) devoir.(166) réussite dépend(167) travail.(168) (quel) joie quand(169) (les) jeunes réussissent ! Il n'y a(170) (aucun) obstacle infranchissable.

Mémo Avancé des Déterminants

Tableau Récapitulatif et Règles

Type	Masc. S.	Fém. S.	Pluriel	Contractions	Règle clé
Article Défini	le / l'	la / l'	les	du, au, des, aux	Négation → de/d'
Article Indéfini	un	une	des	-	Négation → de/d'
Article Partitif	du / de l'	de la / de l'	des	-	Réfère à non-comptable
Possessif (Je)	mon	ma	mes	-	Mon devant voyelle (fém.)
Démonstratif	ce / cet	cette	ces	-	Cet devant voyelle (masc.)

Maîtrise de la Négation (Rappel)

- **Articles Partitifs/Indéfinis** (un, une, du, de la, des) → **de/d'** *Ex. : Je n'ai pas **de** chance.*
- **Articles Définis/Possessifs/Démonstratifs** (le, la, mon, ce, etc.) → **Conservés** *Ex. : Je n'aime pas **le** café. / Elle n'a pas pris **son** livre.*

Défi relevé ! Vous êtes prêt pour la maîtrise.