

# La Maîtrise des Accords

## Sujet-Verbe, Nom-Adjectif et Participe Passé - 120 Exercices

### Introduction : Pourquoi accorder ?

#### La Nécessité des Accords en Français

Les accords garantissent la **cohérence** et la **précision** de la phrase. Trois types d'accords sont fondamentaux :

1. **L'Accord Nom-Adjectif** : Le qualificatif s'adapte au nom qu'il modifie.
2. **L'Accord Sujet-Verbe** : Le verbe s'accorde en personne et en nombre avec son sujet.
3. **L'Accord du Participe Passé** : La règle la plus délicate, essentielle aux temps composés.

**Objectif** : Éliminer les fautes les plus courantes pour une expression irréprochable.

### Partie 1 : L'Accord Nom-Adjectif

#### Règles et Exceptions de l'Accord Qualificatif

**Règle de base** : L'adjectif s'accorde en **genre** (masculin/féminin) et en **nombre** (singulier/pluriel) avec le nom auquel il se rapporte.

**Cas particuliers** :

- **Pluriel de noms et adjectifs en -al** : Ils se terminent en général par → **-aux** (ex : un cheval → des chevaux ; un travail **génial** → des travaux **géniaux**).
- **Adjectifs de couleur** : Les couleurs simples s'accordent (ex : des fleurs **rouges**). Les couleurs composées ou dérivées de noms restent **invariables** (ex : des yeux **bleu clair**, des robes **marron**).
- **Adjectifs composés** : Généralement seul le second élément s'accorde (ex : des jeunes filles **courtes-vêtues**). Sauf pour les deux premiers éléments s'ils sont des adjectifs (ex : des tables **sourdes-muettes**).

## Exercices 1-25 : Accorder l'Adjectif

Accorder correctement l'adjectif entre parenthèses :

- |   |  |
|---|--|
| 1) Une (belle) .....histoire.                 | 7) Des tables (rond) .....et (carré) ..... |
| 2) Des enfants (gentil) .....                 | 8) Les couleurs (bleu marine) .....        |
| 3) Des nuits (blanc) .....                    | 9) Des robes (vert) .....et (jaune) .....  |
| 4) De (vieux) .....chevaux (battu) .....      | 10) Des souliers (vieux) .....             |
| 5) Des décisions (final) .....                | 11) De (nouveau) .....amis (anglais) ..... |
| 6) Une (long) .....promenade (fatigant) ..... | 12) Un travail (bénéficial) .....          |
|   | 13) Des jeunes femmes (court-vêtu) .....   |
| 14) Des efforts (colossal) .....              |  |
| 15) Une (vieil) .....femme (timide) .....     |  |
| 16) Des chemises (gris clair) .....           |  |
| 17) Un .....(gros) chien.                     |  |
| 18) Des murs .....(rose).                     |  |

## Partie 2 : L'Accord Sujet-Verbe

### Principes Fondamentaux de l'Accord Verbal

**Règle de base :** Le verbe s'accorde avec son sujet en **personne** et en **nombre**.

**Cas Complexes :**

- **Sujet composé (plusieurs éléments) :** Le verbe est au **pluriel**. S'il y a des genres différents, il est au **masculin pluriel**.
- **Sujet inversé :** Identifier d'abord le sujet (ex : Sourient les **enfants** → Sourient).
- **Sujet collectif :** Accord avec le nom collectif (la **foule applaudit**). Si le collectif est suivi d'un complément au pluriel (Une **multitude de problèmes** → le verbe s'accorde souvent avec le complément → Une **multitude de problèmes surviennent**).
- **Pronom relatif (qui/que) :** Le verbe s'accorde avec l'**antécédent** du pronom (ex : C'est moi **qui suis** responsable).

## Exercices 26-55 : Accorder le Verbe

Conjuguer le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif :

- |   |   |
|---|---|
| 26) Les feuilles (tomber) .....de l'arbre.            | 34) La foule (crier) .....son mécontentement.                     |
| 27) Mon père et ma mère (voyager) .....               |   |
| 28) C'est vous qui (avoir) .....raison.               | 35) Les touristes, ainsi que leur guide, (visiter) .....le musée. |
| 29) La majorité des élèves (réussir) .....l'examen.   |   |
| 30) Ce sont nous qui (parler) .....le plus fort.      | 36) Beaucoup de personnes (venir) .....à la fête.                 |
| 31) Une série d'erreurs (expliquer) .....le résultat. | 37) Un millier d'oiseaux (s'envoler) .....                        |
| 32) Devant la porte (se trouver) .....les colis.      | 38) Chaque jour, il (venir) .....à l'heure.                       |
| 33) Ni l'un ni l'autre ne (savoir) .....la vérité.    | 39) Toi et elle (faire) .....un bon duo.                          |
|   | 40) C'est eux qui (être) .....les meilleurs.                      |
| 41) Les gens (aimer) .....la tranquillité.            |   |
| 42) (Arriver) .....le train.                          |   |
| 43) Le groupe de musiciens (jouer) .....bien.         |   |
| 44) Un tas de livres (traîner) .....par terre.        |   |
| 45) Tu es celui qui (comprendre) .....le mieux.       |   |

## Partie 3 : Les Accords du Participe Passé

### Le Défi du Participe Passé

L'accord du Participe Passé dépend de l'auxiliaire utilisé.

#### 1. Avec l'auxiliaire ÊTRE

Participe Passé  $\longleftrightarrow$  Sujet (en genre et en nombre)

*Ex* : Elle est venue. Ils sont partis.

#### 2. Avec l'auxiliaire AVOIR

Participe Passé  $\longleftrightarrow$  COD (si placé AVANT le verbe)

*Ex* : Les fleurs **que** j'ai achetées (COD 'que'  $\rightarrow$  les fleurs, féminin pluriel).

#### 3. Exceptions importantes (Verbes pronominaux)

- **Verbes essentiellement pronominaux** (se souvenir, s'absenter...) : Accord avec le sujet.
- **Verbes occasionnellement pronominaux** : Accord avec le **COD** (si placé avant), comme avec *Avoir*. *Ex* : Ils se sont lavés (Ils ont lavé qui ?  $\rightarrow$  se, COD placé avant).
- **Verbes qui n'ont pas de COD** : Jamais d'accord (se plaire, se nuire, se téléphoner, se parler...). *Ex* : Ils se sont téléphoné (Ils ont téléphoné à qui ?  $\rightarrow$  se, COI  $\rightarrow$  pas d'accord).

## Exercices 56-85 : Accorder le Participe Passé

Accorder le participe passé entre parenthèses, si nécessaire :

- |  |  |
|--|--|
| 56) Elles sont (venir) .....en retard.       | 64) Nous nous sommes (parler) .....longuement.   |
| 57) Les lettres qu'il a (écrire) .....       | 65) Les problèmes qu'ils ont (résoudre) .....    |
| 58) Nous avons (vu) .....ces films.          | 66) Les difficultés qu'ils se sont (créer) ..... |
| 59) Les fleurs qu'ils ont (cueillir) .....   | 67) La maison est (construire) .....             |
| 60) Elle s'est (couper) .....le doigt.       | 68) Ils ont (manger) .....les pommes.            |
| 61) La voiture que j'ai (réparer) .....      | 69) Les pommes qu'ils ont (manger) .....         |
| 62) Elles se sont (promener) .....           | 70) Les enfants se sont (regarder) .....         |
| 63) Il a (fait) .....des erreurs.            |  |
| 71) La joie que nous avons (ressentir) ..... |  |
| 72) Elles se sont (téléphoner) .....hier.    |  |
| 73) La maison qu'ils se sont (acheter) ..... |  |
| 74) Les efforts que tu as (fournir) .....    |  |
| 75) Les élèves sont (sortir) .....de classe. |  |

## Partie 4 : Exercices Variés et Pièges Courants

### Exercices 86-105 : Accords Mixtes (Nom-Adjectif ou Sujet-Verbe)

Accorder correctement les mots entre parenthèses (Nom, Adjectif ou Verbe) :

- |  |   |
|--|---|
| 86) Des hommes et des femmes (fatigué) .....         | 91) Des travaux (génial) .....                                  |
| 87) Le chien (courir) .....et le chat (dormir) ..... | 92) Une grande (quantité) .....de spectateurs (applaudir) ..... |
| 88) De (vrai) .....bijoux (faux) .....               | 93) (Venir) .....les renforts.                                  |
| 89) (Être) .....-ce eux qui (avoir) .....tort ?      | 94) Les (sourd-muet) .....                                      |
| 90) Des robes (vert pomme) .....                     | 95) Mon frère, ma sœur et moi (partir) .....demain.             |
| 96) Une .....(gros) bête.                            |   |
| 97) Les livres et les cahiers (être) .....rangés.    |   |
| 98) Des chemises (marron) .....et (bleu) .....       |   |
| 99) Un demi-litre de lait (suffire) .....            |   |
| 100) La plupart des élèves (réussir) .....           |   |

## Exercices 106-120 : Dictée préparée (Accords P.P. et Verbes)

Réécrire les phrases suivantes en accordant correctement le verbe et le participe passé :

- 106) Les fautes que vous avez (faire) .....sont (corriger) .....
- 107) Elles se sont (souvenir) .....de cette date (important) .....
- 108) La joie et l'enthousiasme (envahir) .....les participants.
- 109) C'est toi qui (devoir) .....les (aider) .....
- 110) Les efforts qu'ils se sont (promettre) .....de (faire) .....
- 111) La pièce qu'elle a (jouer) .....était très (apprécier) .....
- 112) Les fleurs (jaune clair) .....qu'elle a (offrir) .....à sa mère.
- 113) Elle s'est (rendre) .....à l'endroit où nous nous étions (donner) .....rendez-vous.
- 114) Il a (lu) .....toutes les lettres que j'avais (écrire) .....
- 115) Les enfants (aimer) .....les histoires (drôle) .....

## Mémo et Conseils de Relecture

### Fiche Réflexe pour la Correction

Problème	Question à se poser	Règle	Exemple
Nom-Adjectif	Avec quel nom s'accorde-t-il ?	Genre (M/F) et Nombre (S/P)	Une <b>gra</b>
Sujet-Verbe	Quel est le sujet du verbe ?	Personne et Nombre du sujet	Les <b>chier</b>
P.P. avec ÊTRE	Qui est le sujet ?	Accord avec le Sujet	Elle es
P.P. avec AVOIR	Y a-t-il un COD AVANT ?	Accord avec le COD (si avant)	Les fleurs <b>qu</b>
P.P. Pronominal	Est-ce un COD ou un COI ?	Si COD avant : Accord. Sinon : Non.	Ils se sont

**Bravo ! Vous avez franchi une étape essentielle vers l'excellence grammaticale.**