

La Maîtrise des Accords

Sujet-Verbe, Nom-Adjectif et Participe Passé - 120 Exercices

Introduction : Pourquoi accorder ?

La Nécessité des Accords en Français

Les accords garantissent la **cohérence** et la **précision** de la phrase. Trois types d'accords sont fondamentaux :

1. **L'Accord Nom-Adjectif** : Le qualificatif s'adapte au nom qu'il modifie.
2. **L'Accord Sujet-Verbe** : Le verbe s'accorde en personne et en nombre avec son sujet.
3. **L'Accord du Participe Passé** : La règle la plus délicate, essentielle aux temps composés.

Objectif : Éliminer les fautes les plus courantes pour une expression irréprochable.

Partie 1 : L'Accord Nom-Adjectif

Règles et Exceptions de l'Accord Qualificatif

Règle de base : L'adjectif s'accorde en **genre** (masculin/féminin) et en **nombre** (singulier/pluriel) avec le nom auquel il se rapporte.

Cas particuliers :

- **Pluriel de noms et adjectifs en -al** : Ils se terminent en général par → **-aux** (ex : un cheval → des chevaux ; un travail **génial** → des travaux **géniaux**).
- **Adjectifs de couleur** : Les couleurs simples s'accordent (ex : des fleurs **rouges**). Les couleurs composées ou dérivées de noms restent **invariables** (ex : des yeux **bleu clair**, des robes **marron**).
- **Adjectifs composés** : Généralement seul le second élément s'accorde (ex : des jeunes filles **courtes-vêtues**). Sauf pour les deux premiers éléments s'ils sont des adjectifs (ex : des tables **sourdes-muettes**).

Exercices 1-25 : Accorder l'Adjectif

Accorder correctement l'adjectif entre parenthèses :

- 1) Une (belle)histoire.
- 2) Des enfants (gentil)
- 3) Des nuits (blanc)
- 4) De (vieux)chevaux (battu)
- 5) Des décisions (final)
- 6) Une (long)promenade (fatiguant)
.....
- 7) Des tables (rond)et (carré)
- 8) Les couleurs (bleu marine)
- 9) Des robes (vert)et (jaune)
- 10) Des souliers (vieux)
- 11) De (nouveau)amis (anglais)
- 12) Un travail (bénéficial)
- 13) Des jeunes femmes (court-vêtu)

- 14) Des efforts (colossal)
- 15) Une (vieil)femme (timide)
- 16) Des chemises (gris clair)
- 17) Un(gros) chien.
- 18) Des murs(rose).

Partie 2 : L'Accord Sujet-Verbe

Principes Fondamentaux de l'Accord Verbal

Règle de base : Le verbe s'accorde avec son sujet en **personne** et en **nombre**.

Cas Complexes :

- **Sujet composé (plusieurs éléments)** : Le verbe est au **pluriel**. S'il y a des genres différents, il est au **mASCULIN pluriel**.
- **Sujet inversé** : Identifier d'abord le sujet (ex : Sourient les **enfants** → Sourient).
- **Sujet collectif** : Accord avec le nom collectif (la **foule applaudit**). Si le collectif est suivi d'un complément au pluriel (Une **multitude de problèmes** → le verbe s'accorde souvent avec le complément → Une **multitude de problèmes surviennent**).
- **Pronom relatif (qui/que)** : Le verbe s'accorde avec l'**antécédent** du pronom (ex : C'est moi **qui suis** responsable).

Exercices 26-55 : Accorder le Verbe

Conjuguer le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif :

- 26) Les feuilles (tomber)de l'arbre.
- 27) Mon père et ma mère (voyager)
- 28) C'est vous qui (avoir)raison.
- 29) La majorité des élèves (réussir)l'examen.
- 30) Ce sont nous qui (parler)le plus fort.
- 31) Une série d'erreurs (expliquer)le résultat.
- 32) Devant la porte (se trouver)les collis.
- 33) Ni l'un ni l'autre ne (savoir)la vérité.
- 34) La foule (crier)son mécontentement.
- 35) Les touristes, ainsi que leur guide, (visiter)le musée.
- 36) Beaucoup de personnes (venir)à la fête.
- 37) Un millier d'oiseaux (s'envoler)
- 38) Chaque jour, il (venir)à l'heure.
- 39) Toi et elle (faire)un bon duo.
- 40) C'est eux qui (être)les meilleurs.

- 41) Les gens (aimer)la tranquillité.
- 42) (Arriver)le train.
- 43) Le groupe de musiciens (jouer)bien.
- 44) Un tas de livres (traîner)par terre.
- 45) Tu es celui qui (comprendre)le mieux.

Partie 3 : Les Accords du Participe Passé

Le Défi du Participe Passé

L'accord du Participe Passé dépend de l'auxiliaire utilisé.

1. Avec l'auxiliaire ÊTRE

Participe Passé ↔ Sujet (en genre et en nombre)

Ex : Elle est venue. Ils sont partis.

2. Avec l'auxiliaire AVOIR

Participe Passé ↔ COD (si placé AVANT le verbe)

Ex : Les fleurs que j'ai achetées (COD 'que' → les fleurs, féminin pluriel).

3. Exceptions importantes (Verbes pronominaux)

- **Verbes essentiellement pronominaux** (se souvenir, s'absenter...) : Accord avec le sujet.
- **Verbes occasionnellement pronominaux** : Accord avec le **COD** (si placé avant), comme avec *Avoir*. *Ex : Ils se sont lavés* (Ils ont lavé qui ? → se, COD placé avant).
- **Verbes qui n'ont pas de COD** : Jamais d'accord (se plaire, se nuire, se téléphoner, se parler...). *Ex : Ils se sont téléphoné* (Ils ont téléphoné à qui ? → se, COI → pas d'accord).

Les Accords Grammaticaux Essentiels - Cours et Exercices

Exercices 56-85 : Accorder le Participe Passé

Accorder le participe passé entre parenthèses, si nécessaire :

- 56) Elles sont (venir)en retard. 64) Nous nous sommes (parler)longuement.
57) Les lettres qu'il a (écrire) 65) Les problèmes qu'ils ont (résoudre)
58) Nous avons (vu)ces films.
59) Les fleurs qu'ils ont (cueillir) 66) Les difficultés qu'ils se sont (créer)
60) Elle s'est (couper)le doigt. 67) La maison est (construire)
61) La voiture que j'ai (réparer) 68) Ils ont (manger)les pommes.
62) Elles se sont (promener) 69) Les pommes qu'ils ont (manger)
63) Il a (fait)des erreurs. 70) Les enfants se sont (regarder)
- 71) La joie que nous avons (ressentir)
72) Elles se sont (téléphoner)hier.
73) La maison qu'ils se sont (acheter)
74) Les efforts que tu as (fournir)
75) Les élèves sont (sortir)de classe.

Partie 4 : Exercices Variés et Pièges Courants

Exercices 86-105 : Accords Mixtes (Nom-Adjectif ou Sujet-Verbe)

Accorder correctement les mots entre parenthèses (Nom, Adjectif ou Verbe) :

- 86) Des hommes et des femmes (fatigué) 91) Des travaux (génial)
87) Le chien (courir)et le chat (dormir) 92) Une grande (quantité)de spectateurs (applaudir)
88) De (vrai)bijoux (faux) 93) (Venir)les renforts.
89) (Être)ce eux qui (avoir)tort ? 94) Les (sourd-muet)
90) Des robes (vert pomme) 95) Mon frère, ma sœur et moi (partir)demain.

96) Une(gros) bête.
97) Les livres et les cahiers (être)rangés.
98) Des chemises (marron)et (bleu)
99) Un demi-litre de lait (suffire)
100) La plupart des élèves (réussir)

Exercices 106-120 : Dictée préparée (Accords P.P. et Verbes)

Réécrire les phrases suivantes en accordant correctement le verbe et le participe passé :

- 106) Les fautes que vous avez (faire)sont (corriger)
- 107) Elles se sont (souvenir)de cette date (important)
- 108) La joie et l'enthousiasme (envahir)les participants.
- 109) C'est toi qui (devoir)les (aider)
- 110) Les efforts qu'ils se sont (promettre)de (faire)
- 111) La pièce qu'elle a (jouer)était très (apprécier)
- 112) Les fleurs (jaune clair)qu'elle a (offrir)à sa mère.
- 113) Elle s'est (rendre)à l'endroit où nous nous étions (donner)rendez-vous.
- 114) Il a (lu)toutes les lettres que j'avais (écrire)
- 115) Les enfants (aimer)les histoires (drôle)

Mémo et Conseils de Relecture

Fiche Réflexe pour la Correction

Problème	Question à se poser	Règle	Exemple
Nom-Adjectif	Avec quel nom s'accorde-t-il ?	Genre (M/F) et Nombre (S/P)	Une grande chaise
Sujet-Verbe	Quel est le sujet du verbe ?	Personne et Nombre du sujet	Les chiens ont mangé
P.P. avec ÊTRE	Qui est le sujet ?	Accord avec le Sujet	Elle est contente
P.P. avec AVOIR	Y a-t-il un COD AVANT ?	Accord avec le COD (si avant)	Les fleurs que j'ai achetées
P.P. Pronominal	Est-ce un COD ou un COI ?	Si COD avant : Accord. Sinon : Non.	Ils se sont rencontrés

**Bravo ! Vous avez franchi une étape essentielle vers
l'excellence grammaticale.**